****

**Об индивидуальном учебном плане обучающегося 10 класса**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А.Драгунского»**

**Брянской области**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных учебных планов учащихся 10-х классов в системе профильного обучения.
   2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Закон РФ «Об образовании», Концепция профильного обучения, документы, регламентирующие организацию профильного обучения.
   3. Цель ИУП – создание организационных условий для самоопределения обучающихся в выборе профиля. Задачи ИУП:

* обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
* обеспечить профильное или углубленное изучение отдельных дисциплин программы среднего образования сверх стандарта;
* предоставить обучающимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и элективных курсов.
  1. ИУП может быть использован для:
* формирования профильных групп в 10-х классах (в том числе и при универсальном (непрофильном) обучении;
* фиксации результатов обучения за курс средней школы;
* мотивации обучающегося на активную образовательную деятельность, развития навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа.
* многоаспектной характеристики индивидуальных достижений обучающегося.
  1. ИУП проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана, являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год, согласуются педсоветом и утверждаются директором школы.

1. **Требования к содержанию ИУП учащихся 10-х классов**
   1. Основой ИУП является перечень обязательных предметов на базовом уровне (федеральный компонент). Далее перечень дополняется профильными предметами по выбору обучающегося (не менее двух).
   2. В соответствии с федеральным Базисным учебным планом если предметы, входящие в инвариантную часть, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне они не изучаются.
   3. В ИУП включаются следующие элективные курсы:

* углубляющие содержание предмета определенного профиля;
* развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ;
* расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля.
  1. При составлении ИУП может учитываться образовательная внеурочная деятельность, дополняющая ИУП, создающая условия для социальной практики учащихся, профессиональных проб, проектной и исследовательской деятельности.

1. **Условия и порядок проектирования ИУП** 
   1. Для проектирования ИУП заместитель директора по УВР, ответственный за организацию профильного обучения формирует учебный планы 10-х классов с перечнем предметов федерального и регионального компонентов и списком предлагаемых элективных курсов, которые утверждаются на заседании педсовета школы.
   2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения осуществляется на родительских и классных собраниях классными руководителями, представителями администрации, а также на информационных стендах и в рекламных проспектах.
   3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь обучающимся в более точном выборе профиля и элективных курсов, подбираются творческой группой педагогов и педагогом-психологом. Результаты анкетирования доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), рассматриваются на педсовете или совещании при директоре и являются основанием для составления предварительного списка элективных курсов.
   4. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей возможно дополнительное согласование запросов обучающихся и предложений педагогов. Согласование выполняет заместитель директора по УВР, ответственный за организацию профильного обучения.
   5. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

* обучающиеся совместно с родителями заполняют бланк заказа на ИУП;
* заместитель директора по УВР, ответственный за организацию профильного обучения, осуществляет экспертизу ИУП каждого учащегося;
* Классные руководители и заместитель директора по УВР составляют макет ИУП по классам и готовят его к утверждению на заседании педсовета школы;
* Администрация школы планирует действия по обеспечению ИУП.
  1. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются в ежегодном плане организационных мероприятий по осуществлению профильного обучения.

1. **Условия и порядок реализации ИУП учащихся**
   1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации учебно-воспитательного процесса.
   2. Для реализации вариативной части ИУП обучающихся готовятся следующие документы:

* перечень элективных курсов;
* учебно-тематические планы элективных курсов;
* расписание элективных курсов;
* журнал контроля посещаемости курсов и выполнения учебно-тематических планов.
  1. Занятия элективных курсов проводятся согласно расписанию во второй половине учебного дня. Отметки на занятиях по элективным курсам не выставляются.
  2. Программа элективного курса может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации.
  3. Обучающиеся, по согласию с заместителем директора по УВР, ответственным за организацию профильного обучения и классным руководителем, могут переходить с одного элективного курса на другой до завершения программы обучения.
  4. По согласованию с директором школы обучающийся может внести изменения в набор изучаемых учебных предметов (на базовом и профильном уровнях) при условии получения положительных отметок по результатам промежуточной и итоговой аттестации.
  5. Промежуточные и итоговые результаты выполнения ИУП анализируются заместителем директора по УВР, ответственным за профильную подготовку и являются основанием для коррекции УВП.