****

1. **Общие положения**
	1. 1.1. Внутришкольный контроль – это вид деятельности, целью которого является установление соответствия всей системы учебно-воспитательной работы школы общегосударственным требованиям (нормативам) и повышение эффективности образовательного процесса.
	2. 1.2. Внутришкольный контроль осуществляется представителями администрации школы совместно с руководителям школьных методических объединений, представителями общественных организаций.
2. **Цели и задачи**
	1. 2.1. Основными целями и задачами внутришкольного контроля являются:
* Исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
* Повышение эффективности результатов образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат;
* Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций;
* Сбор оперативной и стратегической информации для создания системы внутришкольной педагогической информации;
* Распространение передового педагогического опыта;
1. **Требования к организации и осуществлению внутришкольного контроля**
	1. 3.1. Организация внутришкольного контроля предполагает выполнение следующих требований:
* Плановость
* Системность
* Целенаправленность
* Квалифицированность
* Результативность.
	1. 3.2. Для осуществления внутришкольного контроля составляется единый план проверки состояния работы по всем направлениям учебно-воспитательного процесса на текущий учебный год.
	2. 3.3. На основании годового составляются планы внутришкольного контроля на месяц и неделю.
	3. 3.4. Наряду с мероприятиями, проводимыми с соответствии с планом работы школы, ВШК предусматривает оперативные мероприятия, осуществляемые в связи с обращениями учителей, учащихся, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.
1. **Формы и методы контроля**
	1. 4.1. В зависимости от субъекта, ВШК может осуществляться в следующих формах:
* Административный
* Коллективный
* Взаимоконтроль
* Самоконтроль
	1. 4.2. С целью всестороннего изучения состояния учебно-воспитательного процесса в школе осуществляются следующие виды контроля:
* Тематически-обобщающий
* Предметно-обобщающий
* Классно-обобщающий
* Персональный
* Комплексный
	1. 4.3. Контроль осуществляется следующими методами:
* Беседа
* Наблюдение
* Изучение документации
* Анкетирование
* Тестирование
* Контрольные срезы ЗУН