

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
Г. НОВОЗЫБКОВА ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Д.А.ДРАГУНСКОГО» БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Россия, 243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Коммунистическая д.12
ИНН 3204004256 КПП 324101001 БИК 041501001 ОГРН 1023201537457
Расчётный счёт 40701810400011000080
ГРКУ ГУ Банка России по Брянской области г. Брянска
ОКАТО 15420000000 КБК 000000000000000000180
тел. 8(48343)3-37-55, e-mail: nvschl@list.ru, <http://sosh1nov.moy.su>

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1 г. Новозыбкова имени
дважды Героя Советского Союза Д.А.
Драгунского»
Протокол №8 от «20» марта 2020 г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ «СОШ №1
г. Новозыбкова имени дважды Героя
Советского Союза Д.А. Драгунского»
В.А. Колышева
«27» марта 2020 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 1г. Новозыбкова

имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского»

Брянской области

за 2019 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского»
Руководитель	Елена Анатольевна Колышева
Адрес учреждения	РФ 243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Коммунистическая д. 12
Телефон	8(48343)3-37-55
Адрес электронной почты	nvsch1@list.ru
Учредитель Школы	Муниципальное образование «Новозыбковский городской округ Брянской области»
Организационно-правовая форма	учреждение
Дата создания учреждения	Средняя общеобразовательная школа №1 г. Новозыбкова создана по решению исполнительного комитет совета г. Новозыбкова от 05августа 1946 г., приказ № 24. Преобразована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Новозыбкова» постановлением администрации г. Новозыбкова от 28 мая 2001 г. № 226, переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Новозыбкова» (далее именуемая Школа) на основании Постановления главы администрации г. Новозыбкова от 30.11.2011 г. № 975 «О создании муниципальных бюджетных учреждений образования путем изменения типа действующих муниципальных учреждений образования г. Новозыбкова». Решением Совета народных депутатов г. Новозыбкова от 28.04.2012 г. № 4-530 присвоено имя дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского.
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Лицензия	№3774 от 14 октября 2015 года серия 32Л01 №0002504
Свидетельство о государственной аккредитации	№151 от 27 июля 2015 года серия 32А05 №0000028

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

Школа расположена в трехэтажном здании, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию. В школе имеются спортивный зал (оснащён необходимым оборудованием), актовый зал, столовая, библиотека, кабинеты информатики, иностранного языка, русского языка и литературы, биологии и географии, истории, математики, физики, химии, кабинеты начальных классов, мастерские. В школе имеется библиотека, которая полностью обеспечена учебниками и художественной литературой для прохождения программного материала. Ежегодно увеличивается количество подписных изданий. Кроме того, в каждом кабинете есть своя небольшая библиотечка с учебной, методической, справочной и научно–популярной литературой. Во всех кабинетах имеются дидактический материал, учебно-наглядные пособия и другое оборудование, необходимое для организации учебного процесса. Формируется банк электронных образовательных ресурсов по всем учебным предметам.

В Школе созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЖДЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	- согласование всех локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности; - определение учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе; - участие в обсуждении образовательной программы Школы; - рассмотрение вопросов о ведении платной образовательной деятельности; - определение основных направлений развития Школы; - принятие решений об отчислении обучающегося, о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА, о награждении обучающихся; - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.
Общее собрание работников Школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - согласовывать правила внутреннего трудового распорядка;

	- согласовывать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - обсуждать критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирать представителей работников в Совет Школы и комиссии Школы.
Совет школы	- определяет основные направления деятельности Школы; - принимает решения о требованиях к одежде обучающихся; - согласовывает локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения:

- объединение учителей начальных классов
- объединение учителей математики, физики, информатики;
- объединение русского языка, литературы и общественных дисциплин;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей физической культуры и технологии, ОБЖ, музыки, искусства;
- объединение химии, биологии, географии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет Школы.

Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, осуществляется МБОУ «СОШ № 1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского» на основании свидетельства о государственной аккредитации № 151 от 27 июля 2015 года, выданного Департаментом образования и науки Брянской области.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского» организуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего образования и федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов-на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план школы на 2019 год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся

обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы.

Устав Школы утверждён приказом Отдела образования Новозыбковской городской администрации от 18.11.2019 № 369. Устав МБОУ «СОШ № 1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского» содержит разделы:

1. Общие положения
2. Предмет, цели и виды деятельности Школы
3. Образовательная деятельность
4. Порядок принятия локальных нормативных актов
5. Управление школой
6. Имущество и финансовое обеспечение
7. Порядок изменения Устава.

Содержание перечисленных разделов Устава регламентирует организацию образовательной деятельности Школы, определяет уровни компетентности органов управления, дает перечень локальных актов Учреждения.

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе Школы осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Целенаправленная работа педагогического коллектива в данном направлении обеспечила получение следующих результатов учебной деятельности по итогам 2019 учебного года.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В МБОУ «СОШ № 1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского» соблюдена процедура утверждения учебного плана – учебный план утверждается директором Школы. Учебный план состоит из необходимых структурных элементов – пояснительной записки, сетки часов и учебно-методического комплекса. В учебном плане соблюден перечень учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение. Распределение часов школьного компонента (10 класс) и части, формируемой участниками образовательных отношений (1-9 классы) произведено в соответствии с запросами участников образовательного процесса, возможностями образовательного учреждения. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%.

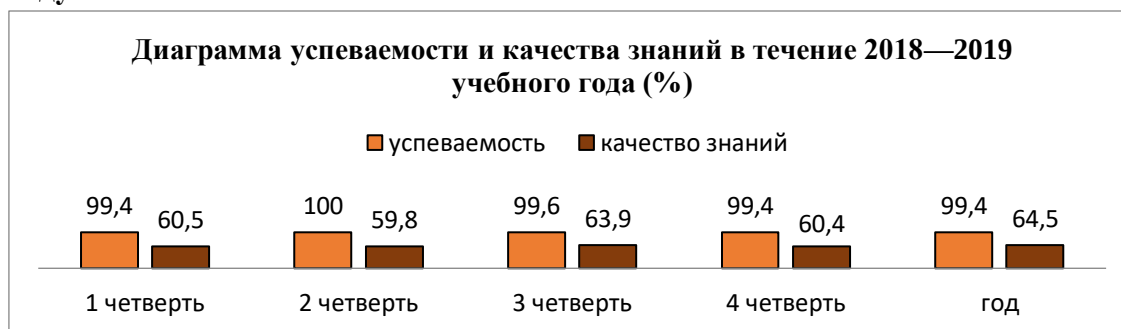
Статистика показателей за 2017-2019 годы

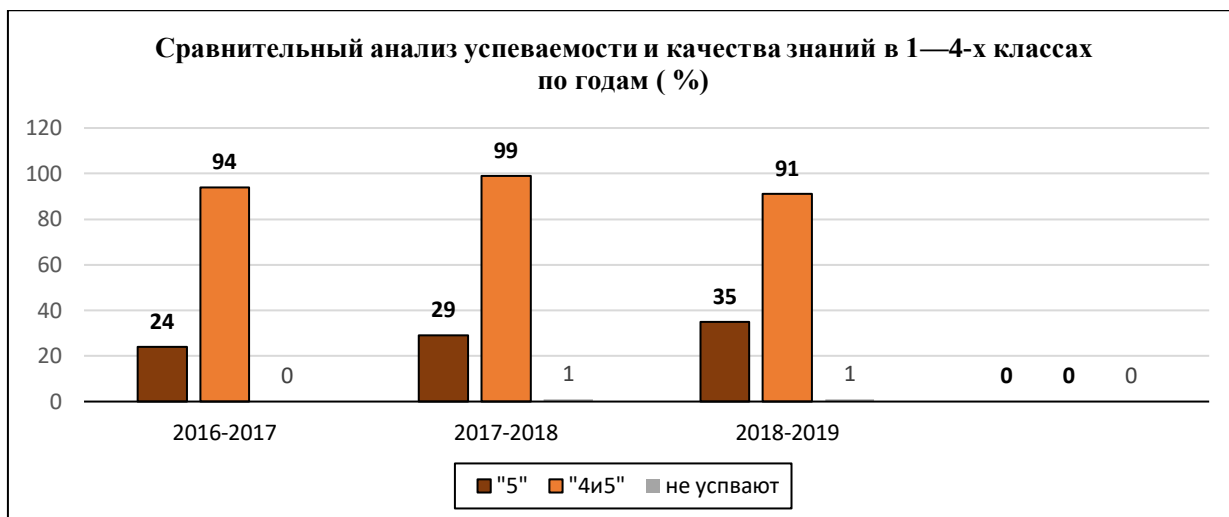
п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	На конец 2019 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	644	660	631	646
	- начальная школа	272	283	255	238
	- основная школа	318	323	354	378
	- средняя школа	54	54	22	30
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	
	- основная школа	-	-	-	
	- средняя школа	-	-	-	
3.	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	
	- о среднем общем образовании	-	-	-	
4.	Окончили школу с аттестатами особого образца:	-	-	-	
	- в основной школе	4	1	4	
	- в средней школе	4	4	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2019 году.





По результатам 2018—2019 учебного года аттестовано 194 учащихся. На «5» закончили 35 учащихся (18%), что выше на 4,8% по сравнению с прошлым годом; на «4-5» — 91 учащийся (46,9%), в сравнении с прошлым годом процент «хорошистов» увеличился на 2,6%. Успеваемость — 99,4% - это ниже, чем в прошлом году на 0,2%, качество знаний — 64,5%, это выше на 6,3% в сравнении с прошлым годом. Обучающиеся 1-х классов по итогам года не аттестовываются.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2019 году.



Приведенные в диаграммах данные об итогах обучения в 5 – 9 классах свидетельствуют о понижении качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом на 2,8% и о понижении уровня успеваемости на 0,3%. В течение всего учебного года велся мониторинг качества знаний учащихся по классам, проводился сравнительный анализ, выявлялись причины снижения качества знаний учащихся. Ведь на общее качество знаний по школе влияет качество знаний каждого класса в отдельности.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИТОГАМ ГОДА

Класс	2017-2018 учебный год (%)	2018-2019 учебный год (%)	Динамика
5а	57,1	32,1	снижение
5б	57,1	60,7	повышение
5в	41,4	17,2	снижение
6а	17,9	15,4	снижение
6б	75,9	67,9	снижение
7а	55,6	39,3	снижение
7б	16	8	снижение
7в	39,3	25,9	снижение
8а	23,3	26,7	повышение
8б	30	35,7	повышение
8в	56,7	50	снижение
9а	36	40	снижение
9б	33,3	27,3	снижение

Из приведенных данных можно сделать следующий вывод, что повышение качественных результатов по итогам года наблюдается только 5б, 8аб классах. Остальных классах наблюдается снижение качества знаний в пределах от 2% до 8%. В 7Б классе качественный показатель снизился в 2 раза.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9 классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2018-2019 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной итоговой аттестации участвовало 47 выпускников. Все выпускники 9–х классов проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Выпускники 9-го класса проходили итоговую аттестацию по двум обязательным предметам-русский язык и математика и двум предметам по выбору.

Показатели уровня учебных достижений, обучающихся 9-х классов в 2019 году по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ представлены в таблице:

Предмет	Класс	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	9А	88 %	100 %	4
	9Б	100 %	100 %	
В целом по школе		93,6 %	100 %	4
Математика	9А	72 %	100%	
	9Б	72 %	100 %	
В целом по школе		72%	100%	

Мониторинг качества знаний итоговой аттестации показывает повышение качественного показателя по русскому языку и математике в сравнении с результатами итоговой аттестации предыдущих лет.

Год аттестации	Русский язык	Математика
2016-2017	85%	74%
2017-2018	80%	60%
2018-2019	93,6%	72%

Средний балл по математике, русскому языку стабилен и равен «4»

Выпускники 9-х классов сдавали экзамены по выбору, остановив свой выбор на 8 предметах. Наибольшее количество выпускников – 37 (78,7 %) сдавали обществознание, 29 (61,7%) выпускника сдавали биологию, 7 (14%) выпускников сдавали информатику, 7 (14%) выпускников сдавали химию, 3 (6%) выпускников сдавали географию, 1 (2%) выпускник сдавал историю, 7 (14%) выпускников сдавали физику, 3 (6,3%) выпускников сдавали литературу. Результаты экзаменов по выбору представлены в таблице:

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, сдавших экзамен	Качество знаний	Средний балл
<i>Экзамены по выбору в форме ОГЭ</i>				
Обществознание	37	37	70,2%	4
История	1	1	0%	4
Биология	29	29	82,7%	4
Химия	7	7	100%	5
География	3	3	100%	5
Физика	7	7	85,7%	4
Литература	3	3	66,4%	4
Информатика	7	7	85,7%	4

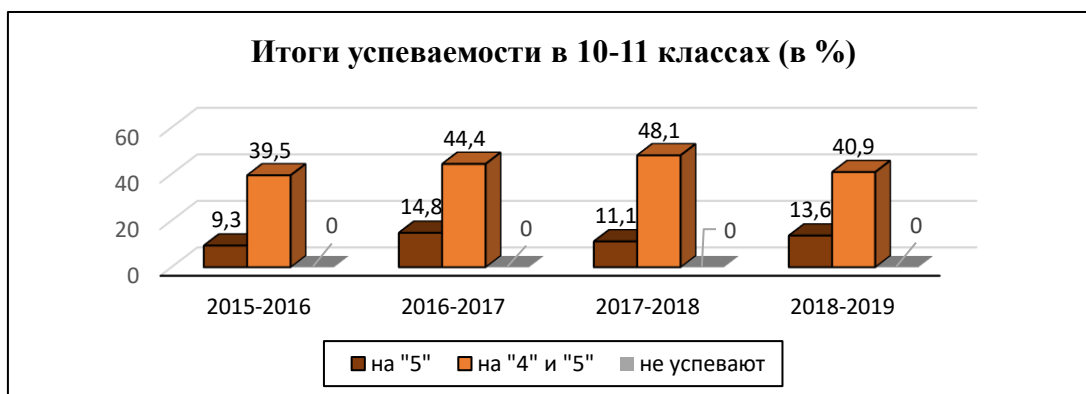
По сравнению с прошлым учебным годом снизились качественные показатели по физике (на 14,3%), литературе (на 33,6%), обществознанию (на 7%). По остальным предметам качественный показатель стабилен либо повысился (биология, информатика, география, химия).

Результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования не всегда совпадает. Расхождение в 1 балл в сторону повышения выявлено по всем предметам, что связано с тем, что обучающиеся улучшили успеваемость и подготовку к экзаменам по предметам в III и IV четвертях, что не повысило годовую оценку, но позволило качественно сдать экзамен.

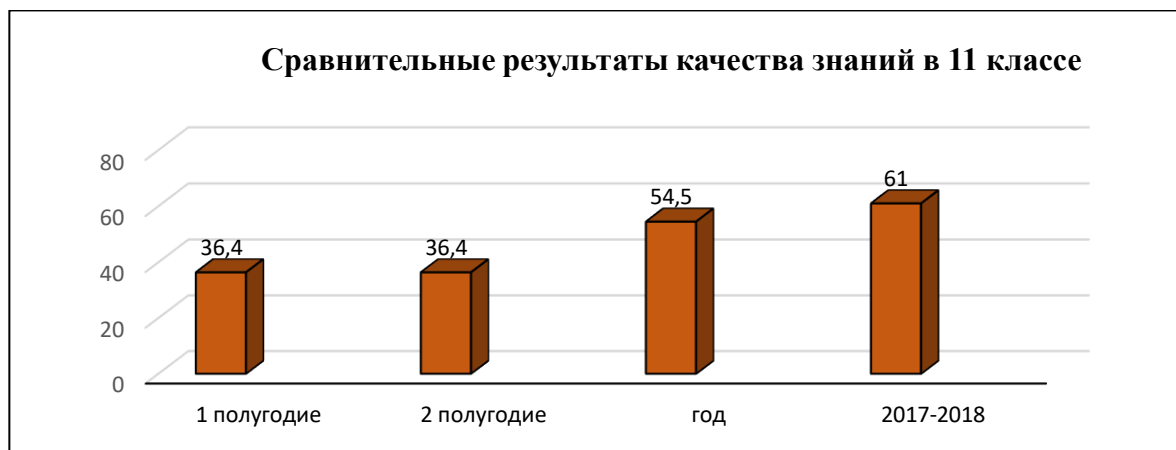
Итоговая аттестация прошла успешно для выпускников 2018 -2019 учебного года. Аттестат об основном общем образовании особого образца получили 4 обучающихся.

Следует отметить, что большинство выпускников обдуманно подошли к выбору экзаменов. 25 выпускников продолжили обучение в 10-ом классе.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2019 году



Данные диаграммы показывают, что качественный показатель в 11-ом классе составляет 54,5%. Успеваемость 100% на протяжении четырех последних лет. Уровень обученности учеников 11-х классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и диагностических работ (входных, по итогам полугодий, года, административных, городских), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов и подготовки в ГИА. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу с выходом на конкретный тематический контроль (деятельность учителей русского языка и математики по подготовке учащихся 11-го класса к ГИА).



В соответствии со ст. 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 11 класса. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в 2018-2019 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной итоговой аттестации участвовало 22 выпускника. Результаты итоговой аттестации представлены в таблице:

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся, сдававших экзамен</i>	<i>Кол-во уч-ся, сдавших экзамен</i>	<i>Средний балл в 2015-2016 году по школе (18 выпускников)</i>	<i>Средний балл в 2016-2017 году по школе (24 выпускника)</i>	<i>Средний балл в 2017-2018 году по школе (30 выпускников)</i>	<i>Средний балл в 2018-2019 году по школе (22 выпускника)</i>
Русский язык	22	22	70	71	78	70
Математика (базовая)	11	11	4	4	4	4
Математика (профильная)	11	11	33,6	50	36	50
Физика	2	2	47	58	49	49
История	2	2	48,3	47,9	50	43
Обществознание	11	8	55,7	61	56	53
Химия	7	4	59	55	57	48
Биология	12	6	53,3	67	59	37
Немецкий язык	1	1	43	-	39	77
Английский язык	-	-	-	--	39	-
Информатика	-	-	Ниже порога	62	40	-
Литература	-	-	53	61	-	-
География	6	6	52	62,5	60	73
Французский язык	-	-		31	-	-

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что в текущем году по сравнению с 2017-2018 учебным годом:

- средний балл выше по математике (профильный уровень), немецкому языку, географии;
- снизился средний балл по русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии;
- стабильный результат по математике (базовый уровень).

Хорошие результаты показали выпускники по русскому языку, средний балл по школе составил 70 баллов. Самый высокий балл по школе – 94 балла (1 выпускник), 91 балл (2 выпускника).

Хорошие результаты показали учащиеся по предмету математика (профильный уровень). Согласно протоколу проверки результатов ЕГЭ по математике (профильный

уровень) из 11 выпускников прошли порог все учащиеся. Самый низкий результат по профильной математике –27 баллов, наибольшее количество баллов - 74 балла (1 выпускник).

Высокие баллы по результатам ГИА выпускники показали по следующим предметам:

- обществознание – 99 баллов (1 выпускник)
- география -96 баллов (1 выпускник)
- химия – 89 баллов (1 выпускник)
- биология – 89 баллов (1 выпускник)
- немецкий язык – 77 баллов (1 выпускник)

В 2018-2019 учебном году не прошли порог по химии трое выпускников, по биологии 7 выпускников, по обществознанию – 3 выпускника.

Итоговая аттестация прошла успешно для 22 выпускников. Два выпускника получили аттестат особого образца.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволил сделать следующие выводы:

1. Большинство обучающихся осознанно подошли к подготовке к экзаменам, а также к выбору предметов по выбору. Для этого в школе были созданы все условия и объединены все ресурсы для подготовки: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованные в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении имела системный характер.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения об определении выпускников МБОУ «СОШ №1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского» 9-х и 11-х классов в 2019 году:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другого ОО	Поступили в СУЗ ы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Не определены
2018	50	0	9	41	30	24	5	0	1
2019	47	25	3	19	22	12	10	0	

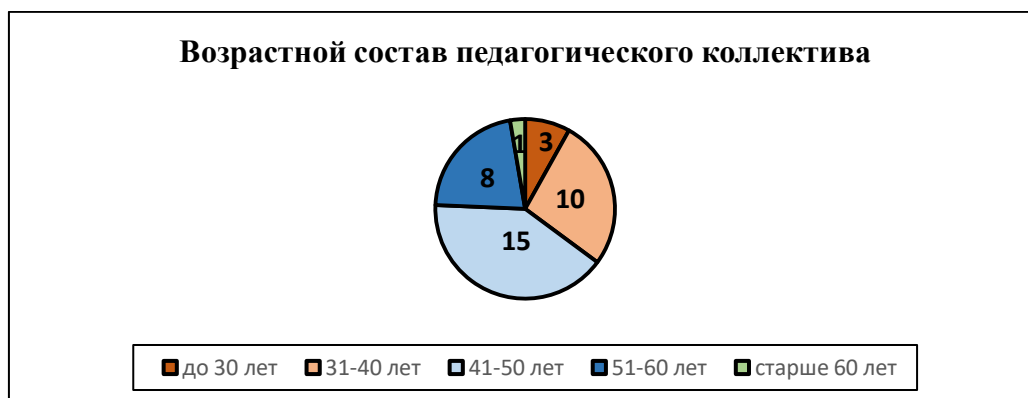
В 2019 году 25 выпускников изъявили желание продолжить обучение с в стенах Школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, превышает количество выпускников, поступающих в СУЗы. В 2018 году соотношение доли выпускников, поступивших в ВУЗы к доле выпускников, поступивших в СУЗы составляет 80% /20%, а в 2019 году это соотношение сокращается 55% /45%.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

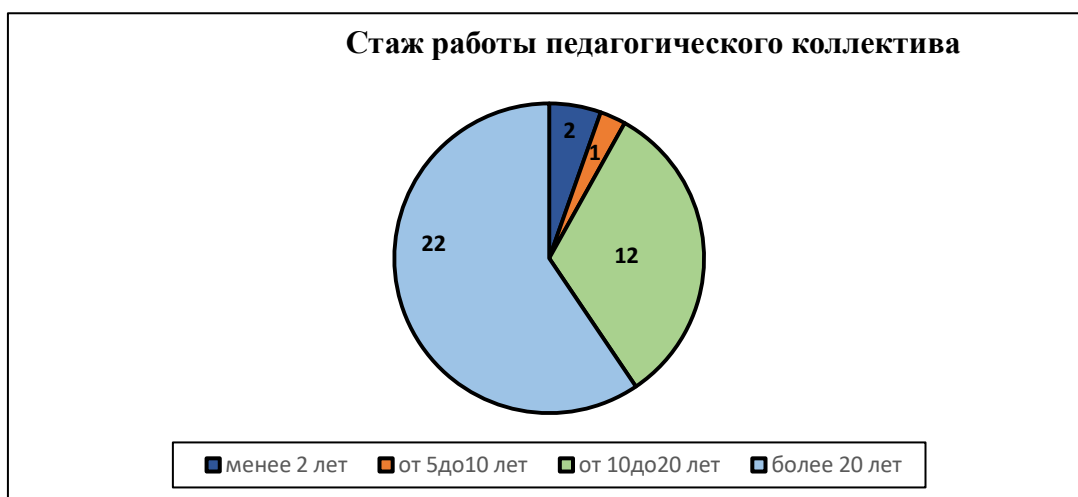
По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2019 года выявлены пожелания родителей обучающихся и обучающихся о введении профильного обучения с естественно-гуманитарным, социально-экономическим направлением.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работают 37 педагогов. Из них высшее образование имеют 34 (92%) педагога.



Из всего числа педагогических работников пенсионеров – 19.



Высшую квалификационную категорию имеют 20 педагогов (54%), первую категорию – 9 (24%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным кадровым составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2019 году на высшую квалификационную категорию аттестовались 11 педагогов. Из них 8 педагогов подтвердили высшую категорию, а 3 педагогов повысили свою квалификационную категорию.

Прошли курсовую подготовку, в том числе по ФГОС НОО и ОО 6 педагогов (16%).

Повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществляется также путем организация системы непрерывной самоподготовки и самообразования учителей. Частью этой системы являются открытые уроки, проводимые учителями.

В рамках обмена и обобщения опыта учителя школы принимают участие в методической работе на уровне муниципалитета: 100 % педагогических работников посещают заседания городских МО, участвуют в семинарах и практикумах, а также конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года» (Шестаков И.Г., учитель физической культуры -участник), «Лучший урок молодого учителя» (Рыжан Ю.В., учитель начальных классов-победитель), «Самый классный классный»(Терещенко М.Ф., учитель

начальных классов-лауреат) «Сердце отдаю детям» (Анищенко С.В.-учитель начальных классов-участник).

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется собственная библиотека. Фонд библиотеки составляет 35133 экземпляра, из них: учебников-17485 экземпляров, учебных пособий- 4980 экземпляров, художественной литературы – 12485.

Из всего объема библиотечного фонда:

- печатных изданий – 34950 экземпляров
- аудиовизуальные документы – 158 экземпляров
- электронные документы -25 экземпляров

В 2018-2019 году библиотека полнилась следующими учебными изданиями: учебниками -2193 экземпляра, художественной литературой – 368 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФОГС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”, приказом Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 « внесении изменения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345».

100% обучающихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Библиотека организует выпуск периодического издания газеты «Брянская учительская газета».

В школе организован доступ к Интернету. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволят реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 24 учебных кабинета.

Характеристика кабинетов, занятых под образовательный процесс

	Количество кабинетов
Всего учебных кабинетов, используемых в образовательном процессе	24
В том числе:	
Кабинет начальных классов	8
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет математики	1

Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет физики	1
Информатика	1
ОБЖ	1
Кабинет географии	1
Кабинет физической культуры (шахматы)	1

в которых имеется:

- 70 ноутбуков;
- 10 проекторов;
- 10 телевизоров
- 4 интерактивные доски

Оборудованы спортивный и актовый залы, имеются мастерские и два кабинета технологии для девочек. В достаточном количестве спортивное оборудование и инвентарь. Для организации иных потребностей обучающихся в Школе имеется:

- библиотека
- кабинет педагога- психолога
- кабинет социального педагога
- медицинский кабинет
- столовая

VIII. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП. В прошедшем учебном году воспитательной деятельностью в Школе занимались 23 классных руководителя, педагоги дополнительного образования, учитель ОБЖ.

Качественная характеристика классных руководителей

Классные руководители	Всего	Стаж работы		
		До 5 лет	от 5 до 20 лет	Более 20 лет
	23	7	8	8

По данным таблицы можно сделать вывод, что большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- социально-педагогическая служба;
- психологическая служба;

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены 8 приоритетных направлений деятельности:

1. Учебно-познавательная деятельность
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание
4. Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание
5. Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни
6. Трудовое и экологическое воспитание
7. Развитие ученического самоуправления
8. Совместная воспитательная работа школы и семьи

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК. Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей) нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно– правовая база по духовно-нравственному воспитанию, охране детства, работе с несовершеннолетними;
- план воспитательной работы школы;
- воспитательная программа духовно-нравственного становления человека;

Программа профилактической работы с учащимися группы «риска». Планы воспитательной работы:

- по формированию здорового образа жизни;
- по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;
- по гражданско-патриотическому воспитанию;
- по организации активного отдыха детей - «Лето 2019»;
- по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- по профилактике суицидального поведения школьников;
- «Профилактика употребления ПАВ»

Внеурочная работа планировалась в соответствии с возможностями и условиями работы школы. Классными руководителями были использованы следующие методы работы:

- праздники
- трудовые дела
- туристические походы
- спортивные соревнования
- коллективные творческие дела
- диспуты и дискуссии

- познавательные игры
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- лекции
- вечера

Все классные коллективы активно принимали участие в общешкольных праздниках, городских и школьных акциях, коллективных делах. Следует отметить хороший уровень подготовки общешкольных и городских мероприятий.

- День Знаний
- день Города,
- день учителя,
- осенний бал
- новогодние праздники
- день Защитника Отечества
- Международный женский день
- День Победы
- праздник Последнего звонка
- выпускной вечер

Педагогический коллектив Школы ведет целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений. Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее: выявлены учащиеся группы риска, составлены и реализуются планы ИПР с данной группой учащихся.

Совместно с администрацией школы и классными руководителями были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Составлен План по профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2018 – 2019 учебный год.

Профилактическая работа школы велась по следующим направлениям:

- 1.Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости.
- 2.Профилактика зависимостей от ПАВ.
- 3.Профилактика табакокурения и наркомании.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:

- 1.Обследование жилищно-бытовых условий.
- 2.Беседа с администрацией школы
- 3.Работа с личными делами.
- 4.Беседы с родителями
- 5.Беседы с одноклассниками
- 6.Индивидуальные беседы
7. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время
- 8.Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости
- 9.Проверка дневников
10. Ведение текущей воспитательной работы с данными учениками.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает учебно-воспитательная комиссия, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, а также ведутся протоколы заседаний. В этом учебном году состоялось 17 заседаний. Классными руководителями собираются

данные для составления социального паспорта класса, а совместно с социальным педагогом – социального паспорта школы, данные о кружковой и секционной занятости детей «группы риска».

Проведены беседы с инспектором ПДН во всех классах, а также проведены и индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Были посещения на дому семей, стоящих на учёте.

Профилактическая работа в школе строилась на основе нормативных документов, совместного плана работы школы и школьного инспектора, плана работы учебно-воспитательной комиссии, приказом назначены ответственные за профилактическую работу с уч-ся, создана учебно-воспитательная комиссия.

Классными руководителями, психологом и фельдшером школы ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам изучения анализа диагностики отклоняющегося поведения раз в четверть классным руководителем, психологом и заместителем директора по воспитательной работе заполняется карта наблюдений, которая позволяет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, является основой для разработки коррекционной программы и определения степени ее эффективности. Классные руководители ведут внутриклассный учет учащихся, проводят индивидуально-профилактическую работу со школьниками.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с фельдшером школы, педиатром и наркологом ЦРБ, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность через реализацию программ детской организации «ДЮНАР» и школьного самоуправления

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете на начало 2018-2019 уч. года – 7. В течение последующего периода поставлены на учет 0 обучающихся, снято с учета– 3 обучающихся. Охват кружками и секциями на 31.12.2019 г. - 96%

Количество неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете, - на начало 2018-2019 учебного года – 6, поставлено на учет 3 семьи, причина постановки: ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Снято с учета –4 семьи. Состоят на учете на 31.12.19 г. –5 семей.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №1» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе принципов учёта потребностей, обучающихся и их родителей, учёта социокультурных и региональных особенностей учреждения, оптимизации использования учебного и каникулярного периодов учебного года. Внеурочную деятельность реализуют учителя - предметники. Курсы внеурочной

деятельности входят в состав Основной образовательной программы основного общего образования.

Формами организации внеурочной деятельности являются: еженедельные внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, общественные полезные практики, предметные недели, тематические игры, выполнение творческих и социальных проектов, семейные праздники, походы выходного дня.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Школьные секции и кружки посещает 704 учащихся. Из 4 детей из неблагополучных семей 3 заняты во внеурочное время в кружках и секциях, организованных при школе. Из 6 учащихся подучетной категории – 6 заняты в кружках и секциях.

В Школе велась целенаправленная работа по противодействию терроризму и экстремизму, по профилактике суицидов и суицидального поведения среди несовершеннолетних, по профилактике жестокого обращения с детьми, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Психолог школы Шпилько Е.В. проводила занятия с детьми группы – риска по привитию правил бесконфликтного общения и по профилактике агрессивного поведения несовершеннолетних. Проводились групповые тренинги «Общение как основа жизненного успеха», «Формирование уверенного поведения». Проводила диагностику учащихся по выявлению уровня тревожности и склонности к совершению суицидальных поступков и консультирование родителей по вопросам бесконфликтного взаимодействия с детьми и подростками. В мае 2019 года проводился единый день всероссийского телефона доверия. Проводились индивидуальные консультации для учащихся и родителей.

Сотрудниками МО МВД России «Новозыбковский» проводили беседы в классных коллективах об уголовной и административной ответственности за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах и демонстрациях. Классными руководителями проводились инструктажи по правилам поведения несовершеннолетних во время проведения массовых мероприятий, во время каникул и по антитеррористической угрозе.

Детской школьной организацией ДЮНАР и волонтерами распространялись информационные листки и памятки по проблеме оказания помощи и поддержки подросткам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, проводились профилактические беседы представителей МО МВД России «Новозыбковский» с учащимися группы- риска и воспитывающимися в неблагополучных семьях.

Одним из самых значимых вопросов профилактической работы школы является профилактика интернет зависимости, обеспечение информационной безопасности детей и подростков в процессе обучения и воспитания. В школе разработана программа обучения правилам безопасного поведения в сети Интернет, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность. На родительских собраниях проводятся профилактические беседы на темы «Быть или не быть

Интернету в компьютере ребенка», распространяются памятки для родителей по безопасному поведению ребенка в интернете.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях классных руководителей, совещаниях при директоре. В течение года классными руководителями 1-11 классов были проведены занятия «По станциям правил дорожного движения», викторины и конкурсы на лучшее знание ПДД, конкурс «Безопасное колесо» среди учащихся 3-5 классов.

В Школе активно работает отряд юных инспекторов движения (ЮИД), состоящий из учащихся 5-х классов – действующих членов команды «Безопасное колесо» и членов команды «Безопасное колесо» прошлых лет.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 96% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 4% - частично. Родители принимают участие в решении школьных проблем (84%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (63%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (75% опрошенных). Целью работы с родителями в 2018-2019 году была организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической позиции.

И.о. директора школы

Е.А. Колышева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
Г. НОВОЗЫБКОВА ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Д.А.ДРАГУНСКОГО» БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Россия, 243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Коммунистическая д.12
ИНН 3204004256 КПП 324101001 БИК 041501001 ОГРН 1023201537457
Расчётный счёт 40701810400011000080
ГРКУ ГУ Банка России по Брянской области г. Брянска
ОКАТО 15420000000 КБК 000000000000000000180
тел. 8(48343)3-37-55, e-mail: nvschl@list.ru, <http://sosh1nov.moy.su>

Согласовано

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1 г. Новозыбкова имени
дважды Героя Советского Союза Д.А.
Драгунского»
Протокол №8 от «20» марта 2020 г.

Утверждаю

И.о. директора МБОУ «СОШ №1
г. Новозыбкова имени дважды Героя
Советского Союза Д.А. Драгунского»
Е.А. Кольшева
_____ 2020 г.



**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. НОВОЗЫБКОВА
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.А. ДРАГУНСКОГО»
ЗА 2019 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	646 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	178 человек /30,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	46 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	382 человека / 59 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88/13,6%
1.19.1	Регионального уровня	11/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/2,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 92 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/78%
1.29.1	Высшая	20 человек /54 %
1.29.2	Первая	9 человек /24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	646/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м