

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
Г. НОВОЗЫБКОВА ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.А. ДРАГУНСКОГО»
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Россия, 243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Коммунистическая д.12
ИНН 3204004256 КПП 324101001 БИК 011501101 ОГРН 1023201537457
Расчётный счёт 03234643157200002700

ОТДЕЛЕНИЕ БРЯНСК БАНКА РОССИИ/УФК по Брянской области г.Брянск
ОКАТО 15420000000 КБК 00000000000000000130
тел. 8(48343)3-37-55, e-mail: nvach1@list.ru, <http://sosh1nov.moy.su>

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1 г. Новозыбкова имени
дважды Героя Советского Союза Д.А.
Драгунского»
Протокол №7 от «15» апреля 2022 г.

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №1
г. Новозыбкова имени дважды Героя
Советского Союза Д.А. Драгунского»
Е.А. Кольщикова
«18» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1г. Новозыбкова
имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского»
Брянской области
за 2021 год

Отдел образования
Муниципальной городской администрации
(ООНГА)
№ 1464 от 15.04.2022



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского»
Руководитель	Колышева Елена Анатольевна
Адрес организации	243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Коммунистическая, д.12
Телефон, факс	8(48343) 33755
Адрес электронной почты	nvsch1@list.ru
Учредитель	Отдел образования Новозыбковской городской администрации
Дата создания	1880 год
Лицензия	От 14.10.2015 № 3774, серия 32 ЛО1 № 0002504
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.07.2015 № 151 , серия 32АО5 № 0000028; срок действия: до 14.02. 2025 года

МБОУ «СОШ №1 города Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского» (далее – Школа) расположена в центральной части города Новозыбков. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформы организации видеосвязи и видеоконференций Сферум.

Школа расположена в трехэтажном здании, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию. В школе имеются спортивный зал (оснащён необходимым оборудованием), актовый зал, столовая, библиотека, кабинеты информатики, иностранного языка, русского языка и литературы, биологии и географии, истории, математики, физики, химии, кабинеты начальных классов, мастерские. В школе имеется библиотека, которая полностью обеспечена учебниками и художественной литературой для прохождения программного материала. Кроме того, в каждом кабинете есть своя небольшая библиотека с учебной, методической, справочной и научно-популярной литературой. Во всех кабинетах имеются дидактический материал, учебно-наглядные пособия и другое оборудование, необходимое для организации учебного процесса. Формируется банк электронных образовательных ресурсов по всем учебным предметам.

В школе созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений деятельности Школы, перспективы её развития; - содействие организации деятельности Школы путем консультирования участников образовательного процесса Школы, информационной поддержки проводимых Школой мероприятий. привлечение для осуществления уставной деятельности Школой дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - принятие решения о требованиях к одежде обучающихся в соответствии с действующим законодательством; -согласование локальных нормативных актов, регламентирующих права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -согласование всех локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, особенностям организации образовательного процесса. - определение учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе; - обсуждение вопросов государственной политики в сфере образования, совершенствования организации образовательного процесса Школы, - участие в обсуждении образовательных программ Школы,

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов о ведении платной образовательной деятельности. - определение основных направлений развития Школы, повышение качества и эффективности образовательного процесса, обсуждение текущего состояния образовательного процесса; - рассмотрение вопросов о введении спецкурсов, факультативов, кружков и др., - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, - принятие решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, - рассмотрение вопросов о внедрении в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Является постоянно действующим органом коллегиального управления. Выполняет функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -согласование правил внутреннего трудового распорядка Школы; - согласование локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников и т.д.; - обсуждение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирание представителей работников в Совет Школы и комиссии Школы; -принятие решения о представлении к награждению или награждении работников Школы; - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей русского языка, литературы и общественных дисциплин;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей начальных классов;

- учителей биологии и химии;
- учителей иностранного языка;
- учителей технологии, физической культуры, музыки, искусства и ОБЖ;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, осуществляется МБОУ «СОШ № 1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского» на основании свидетельства о государственной аккредитации №151 выданного Департаментом образования и науки Брянской области 27.07.2015года.

Устав МБОУ «СОШ № 1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского» содержит разделы:

- I. Общие положения
- II. Предмет, цели и виды основной и иной приносящей доход деятельности
- III. Образовательная деятельность
- IV. Порядок принятия локальных нормативных актов
- V. Управление школой
- VI. Имущество и финансовое обеспечение
- VII. Порядок изменения Устава.

Содержание перечисленных разделов Устава регламентирует организацию образовательной деятельности Школы, определяет уровни компетентности органов управления, дает перечень локальных актов Учреждения.

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе Школы осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Целенаправленная работа педагогического коллектива в данном направлении обеспечила получение следующих результатов учебной деятельности по итогам 2021 года.

• СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МБОУ «СОШ № 1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского» соблюдена процедура утверждения учебного плана – учебный план утверждается директором Школы. Учебный план состоит из необходимых структурных элементов – пояснительной записки, сетки часов и учебно-методического комплекса. В учебном плане соблюден перечень учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение. Распределение часов школьного компонента (образовательной организации) произведено в соответствии с запросами участников образовательного процесса, возможностями образовательного учреждения. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%.

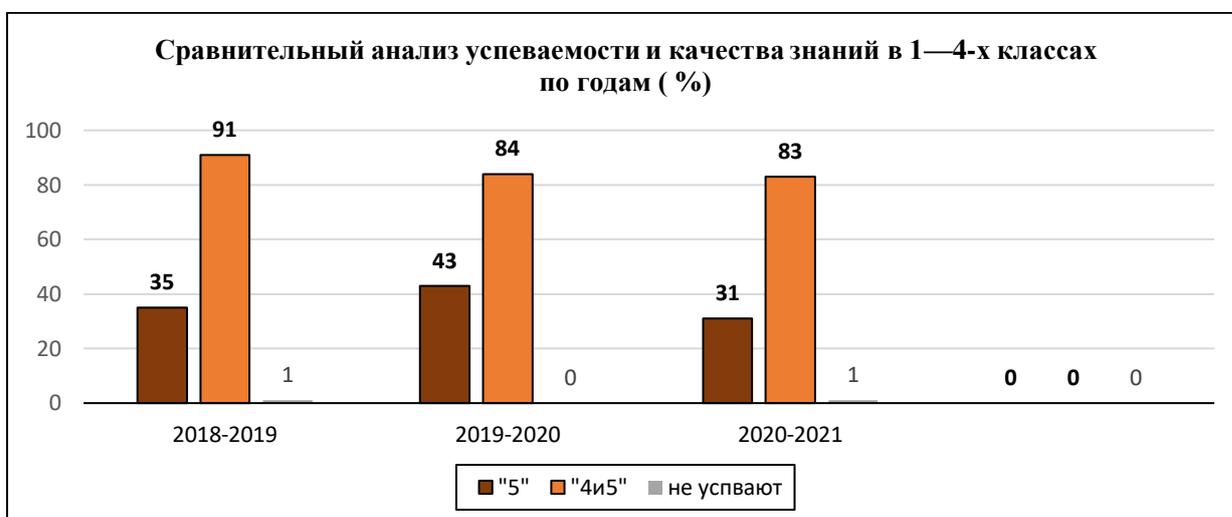
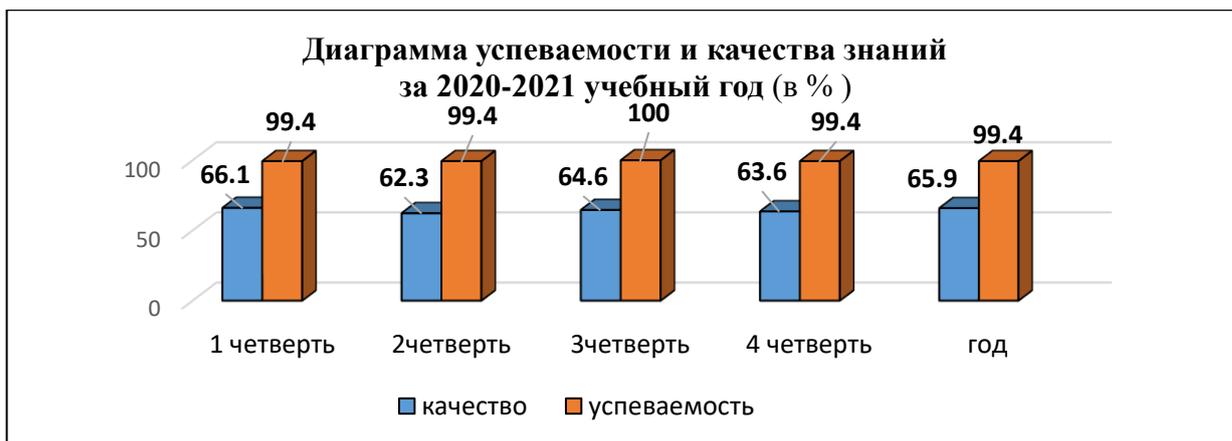
Статистика показателей за 2018-2021 годы

п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	631	640	627	605
	- начальная школа	255	235	231	221
	- основная школа	354	375	338	322
	- средняя школа	22	30	58	62
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-		1	
	- основная школа	-	1		
	- средняя школа	-		-	
3.	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	
	- о среднем общем образовании	-	-	-	
4.	Окончили школу с аттестатами особого образца:	-			
	- в основной школе	4	13	1	
	- в средней школе	2	-	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

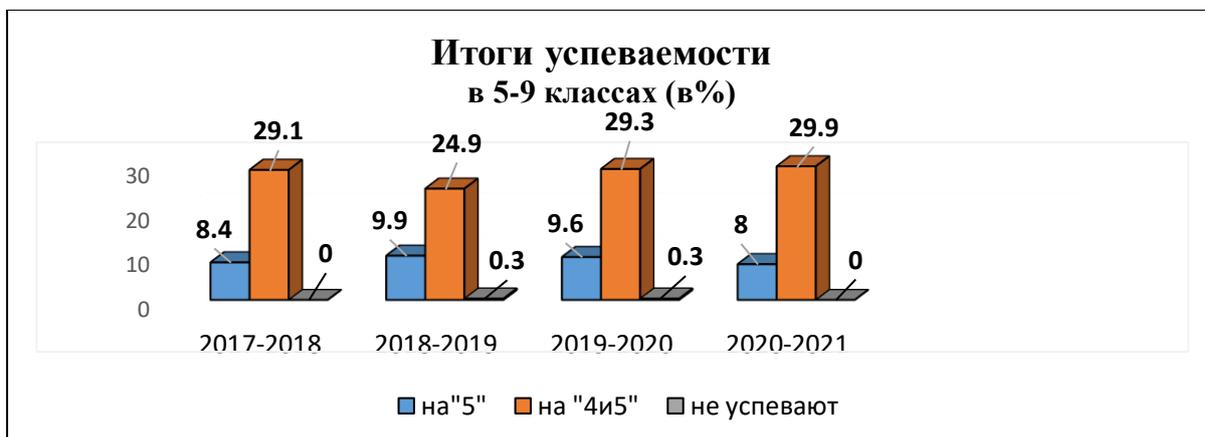
КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году.



По результатам 2020—2021 учебного года аттестовано 173 обучающихся. На «5» закончили 31 учащийся (17,9%), что ниже на 7% по сравнению с предыдущим учебным годом; на «4-5» — 83 обучающихся (48%), что по сравнению с предыдущим учебным годом ниже на 0,6%. Успеваемость — 99,4% - это ниже, чем в прошлом году на 0,6%, качество знаний— 65,9%, это ниже на 7,5% по сравнению с прошлым учебным годом. Обучающиеся 1-х классов по итогам года не аттестовываются.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2020-2021 учебном году





Приведенные в диаграммах данные об итогах обучения в 5 - 9 классах свидетельствуют о снижении качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом на 1 % и о повышении уровня успеваемости на 0,3%.

В течение всего учебного года велся мониторинг качества знаний учащихся по классам, проводился сравнительный анализ, выявлялись причины снижения качества знаний учащихся. Ведь на общее качество знаний по школе влияет качество знаний каждого класса в отдельности.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9 классов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной итоговой аттестации участвовал 81 выпускник.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" обучающиеся 9АБВ класса проходили ГИА по двум предметам- русский язык и математика. ГИА по физике, химии, биологии, литературе, информатике, иностранному языку, географии, истории и обществознанию в 2021 году не проводилась.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Предмет	Класс	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний по предмету по итогам года
Русский язык	9А	89,6 %	100 %	4	58,6%
	9Б	58,3%	100%		50%
	9В	75 %	100 %		46,4%
В целом по школе		75,3 %	100 %		51,7%
Математика	9А	51,7 %	100%	3	48,2%
	9Б	41,7%	100%		39,5%
	9В	42,9 %	100%		37,5%
В целом по школе		45,6 %	100%		41,7%

Анализ результатов экзаменационных работ показал, что часть девятиклассников:

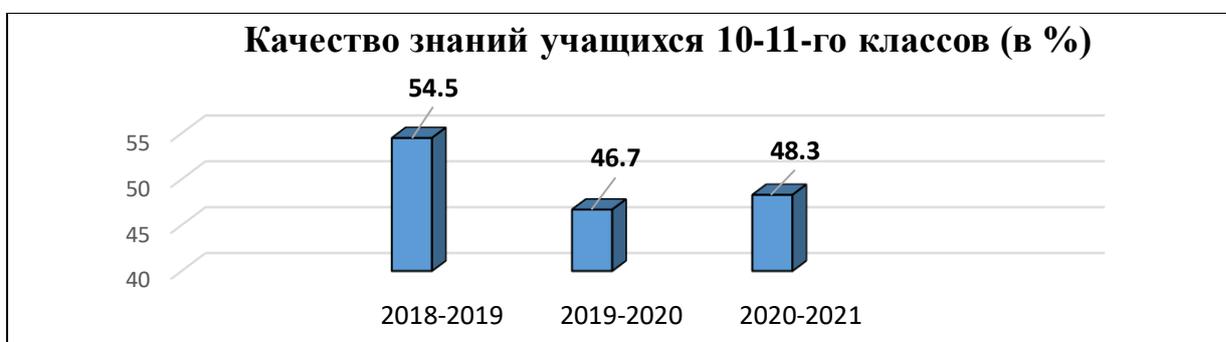
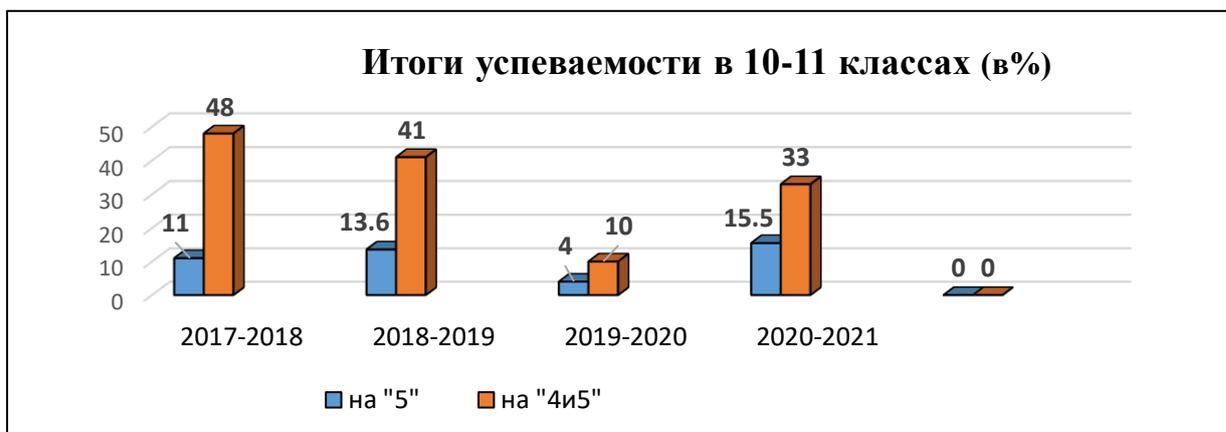
- ✓ подтвердили свои годовые оценки по русскому языку-49,4%, по математике - 68% обучающихся;
- ✓ выше годовой оценки по русскому языку выполнили экзаменационную работу 45,7 % обучающихся, по математике- 16% обучающихся;
- ✓ ниже годовой оценки по русскому языку выполнили экзаменационную работу 4,9 %, по математике – 16% обучающихся;
- ✓ в целом по школе качественные показатели по русскому языку по результатам ГИА выше на 23,6% по сравнению с итогами 2020-2021 учебного года;
- ✓ в целом по школе качественные показатели по математике по результатам ГИА выше на 3,9% по сравнению с итогами 2020-2021 учебного года.

Государственная итоговая аттестация прошла успешно для обучающихся 2020 -2021 учебного года.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 05 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» аттестат об основном общем образовании особого образца получил 1 обучающийся.

31 выпускник продолжил обучение в 10-ом классе.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2020-2021 учебном году



Качество знаний в 10-11-х классах составило 48,3 %. Это на 1,6% выше по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года (в прошлом году не было 11-го класса).

Успеваемость в 10-11-х классах составила по итогам года 100%. Высокие качественные показатели имеют обучающиеся 10-го класса.

Уровень обученности учеников 11-х классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и диагностических работ (входных, по итогам полугодий, года, административных, городских), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов и подготовки в ГИА. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу с выходом на конкретный тематический контроль (деятельность учителей русского языка и математики по подготовке учащихся 11-го класса к ГИА).

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2020-2021 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной итоговой аттестации участвовали 29 обучающихся. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) проходили 8 обучающихся 11 –го класса и 21 обучающийся проходил ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Обучающиеся, которые проходили ГИА в форме ГВЭ, сдавали два экзамена по учебному предмету «русский язык» и «математика». Результаты ГВЭ по русскому языку и математике не ниже удовлетворительного (отметка «3») являлись основанием для получения аттестата о среднем общем образовании.

Обучающиеся, которые проходили ГИА в форме ЕГЭ сдавали экзамен по русскому языку и предметам по выбору-математика профильная, литература, физика, химия, биология, история, география, иностранный язык, обществознание, информатика. Основанием для получения аттестата о среднем общем образовании для данной категории обучающихся, являлось получение по учебному предмету «Русский язык» количество баллов не ниже минимального (24 балла).

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ представлены в таблице:

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся, сдававших экзамен</i>	<i>Кол-во уч-ся, сдавших экзамен</i>	<i>Средний балл в 2020-2021 году по школе</i>	<i>Средний балл в 2018-2019 году по школе</i>	<i>Средний балл в 2017-2018 году по школе</i>
Русский язык	21	21	64	70	78
Математика проф	19	14	36	51	36
Физика	6	6	49	49	52
История	1	1	42	44	50
Обществознание	14	10	49	53	56

Химия	2	2	50	48	57
Биология	4	3	44	36	59

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что в текущем году учащиеся показали низкие результаты ГИА. По сравнению с 2017-2018, 2018-2019 учебным годом средний балл ниже по русскому языку, по математике, по истории, по обществознанию.

Максимально набранные баллы по предметам:

- ✓ русский язык – 90 баллов
- ✓ математика профильная – 76 баллов
- ✓ химия – 53 балла
- ✓ биология – 61 балл
- ✓ история - 42 балла
- ✓ физика - 81 балл

Не преодолели минимальный порог по предметам:

- ✓ математика профильная - 5 выпускников
- ✓ биология -1 выпускник
- ✓ обществознание – 4 выпускника

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 22.03.2021 № 113 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году" все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Два выпускника получили аттестат особого образца.

• ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского» организуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего образования и ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов-на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план школы на 2021 год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между

предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Новозыбкова в 2021 году школа:

1. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и холлов;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

• **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Сведения об определении выпускников МБОУ «СОШ №1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского» 9-х и 11-х классов в 2021 году:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другого ОО	Поступили в СУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Не определены
2020	86	29	10	45					
2021	81	31	3	49	29	16	12	0	1

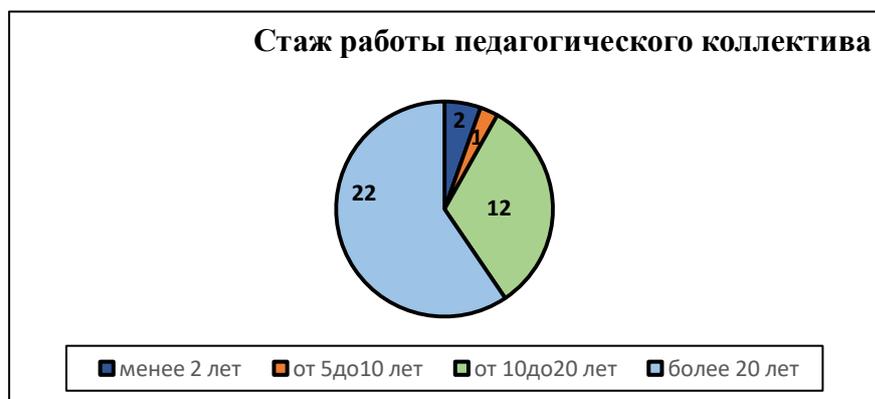
В 2021 году выпускников 9-х классов изъявили желание продолжить обучение с в стенах школы. Количество выпускников 11 -го класса, поступающих в ВУЗы, превышает количество выпускников, поступающих в СУЗы.

• ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2021 года выявлены пожелания родителей обучающихся и обучающихся о введении универсального профильного обучения.

• ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работают 37 педагогов. Из них высшее образование имеют 34 (91,8%) педагога.



Высшую квалификационную категорию имеют 20 педагогов (54%), первую категорию – 9 (24%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным кадровым составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году на высшую квалификационную категорию аттестовались 2 педагога, на первую категорию-1.

Прошли курсовую подготовку 12 педагогов (32%).

Повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществляется также путем организация системы непрерывной самоподготовки и самообразования учителей. Частью этой системы являются открытые уроки, проводимые учителями.

В рамках обмена и обобщения опыта учителя школы принимают участие в методической работе на уровне муниципалитета: 100 % педагогических работников посещают заседания городских МО, участвуют в семинарах и практикумах, а также конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года» (Федорова Е.Т., учитель информатики -участник).

• ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется собственная библиотека. Фонд библиотеки составляет 34 839 экземпляра, из них: учебников-17485 экземпляров, учебных пособий- 4980 экземпляров, художественной литературы – 12570.

Из всего объема библиотечного фонда:

- печатных изданий – 34664 экземпляра
- аудиовизуальные документы – 150 экземпляров
- электронные документы -25 экземпляров

В 2021 году библиотека полнилась следующими учебными изданиями: учебниками - 894 экземпляра, художественной литературой – 85 экземпляров.

100% обучающихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Библиотека организует выписку периодического издания газеты «Брянская учительская газета».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34,5 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

• ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволят реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 24 учебных кабинета.

Характеристика кабинетов, занятых под образовательный процесс

	Количество кабинетов
Всего учебных кабинетов, используемых в образовательном процессе	24

В том числе:	
Кабинет начальных классов	8
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет математики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет физики	1
Информатика	1
ОБЖ	1
Кабинет географии	1
Кабинет физической культуры (шахматы)	1

в которых имеется:

- 70 ноутбуков;
- 15 проекторов;
- 5 многофункциональные устройства
- 5 интерактивные доски

Оборудованы спортивный и актовый залы, имеются мастерские и два кабинета технологии для девочек. В достаточном количестве спортивное оборудование и инвентарь.

Для организации иных потребностей обучающихся в Школе имеется:

- библиотека
- кабинет педагога- психолога
- кабинет социального педагога
- медицинский кабинет
- столовая

• ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП. В прошедшем учебном году воспитательной деятельностью в Школе занимались 22 классных руководителя, педагог дополнительного образования, учитель ОБЖ, советник директора по воспитательной работе.

Качественная характеристика классных руководителей

Классные руководители	Всего	Стаж работы		
		До 5 лет	от 5 до 20 лет	Более 20 лет
	22	2	10	10

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- социально-педагогическая служба;
- психологическая служба;

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены 8 приоритетных направлений деятельности:

1. Учебно-познавательная деятельность
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание
4. Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание
5. Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни
6. Трудовое и экологическое воспитание
7. Развитие ученического самоуправления
8. Совместная воспитательная работа школы и семьи

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК. Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей) нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно– правовая база по духовно-нравственному воспитанию, охране детства, работе с несовершеннолетними;

- план воспитательной работы школы;

- воспитательная программа духовно-нравственного становления человека;

Программа профилактической работы с учащимися группы «риска». Планы воспитательной работы:

- по формированию здорового образа жизни;

- по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;

- по гражданско-патриотическому воспитанию;

- по организации активного отдыха детей - «Лето 2021»;

- по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

- по профилактике суицидального поведения школьников;

- «Профилактика употребления ПАВ»

Внеурочная работа планировалась в соответствии с возможностями и условиями работы школы. Классными руководителями были использованы следующие методы работы:

- праздники

- трудовые дела

- туристические походы

- спортивные соревнования

- коллективные творческие дела

- диспуты и дискуссии

- познавательные игры

- экскурсии

- встречи с интересными людьми

- лекции

- вечера

Все классные коллективы активно принимали участие в общешкольных праздниках, городских и школьных акциях, коллективных делах. Следует отметить хороший уровень подготовки общешкольных и городских мероприятий.

-День Знаний

- день Города,
- день Учителя,
- С Днем рождения, любимая школа!
- Новогодние праздники
- день Защитника Отечества
- Международный женский день
- День Победы
- праздник Последнего звонка
- выпускной вечер

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №1» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей

Формами организации внеурочной деятельности являются: еженедельные внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, общественные полезные практики, предметные недели, тематические игры, выполнение творческих и социальных проектов, семейные праздники, походы выходного дня.

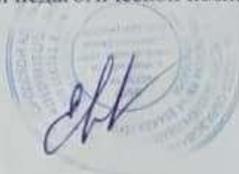
Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Школьные секции и кружки посещает 603 учащихся. Из 4 детей из неблагополучных семей заняты во внеурочное время в кружках и секциях, организованных при школе. Из 6 учащихся подучетной категории – 6 заняты в кружках и секциях.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 96% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 4% - частично. Родители принимают участие в решении школьных проблем (84%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (63%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (75% опрошенных). Целью работы с родителями в 2021 году была организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической позиции.

Директор школы



Е.А. Кольшева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
 Г. НОВОЗЫБКОВА ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
 Д.А. ДРАГУНСКОГО» БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
 Россия, 243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Коммунистическая д.12
 ИНН 3204004256 КПП 324101001 БИК 011501101 ОГРН 1023201537457
 Расчётный счёт 03234643157200002700
 ОТДЕЛЕНИЕ БРЯНСК БАНКА РОССИИ/УФК по Брянской области г. Брянск
 ОКАТО 15420000000 КБК 00000000000000000130
 тел. 8(48343)3-37-55, e-mail: nvsch1@list.ru, http://sosh1nov.moy.su

Согласовано
 Педагогическим советом
 МБОУ «СОШ №1 г. Новозыбкова имени
 дважды Героя Советского Союза Д.А.
 Драгунского»
 Протокол №7 от «15» апреля 2022 г.

Утверждаю
 директор МБОУ «СОШ №1
 г. Новозыбкова имени дважды Героя
 Советского Союза Д.А. Драгунского»
 Е.А. Кольшева
 «18» апреля 2022 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ
 «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. НОВОЗЫБКОВА
 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.А. ДРАГУНСКОГО»
 ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	605 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	221 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	322 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	245 человек /40,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

Отдел образования
 Новозыбковской городской администрации
 (ОПНГА)
 Лк. № 1464 от 15.04.2022

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	445 человек/ 73,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73 человек/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/1,8%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек /0,1%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62/10,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	605/100% %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 92 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 91,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/78%
1.29.1	Высшая	20 человек /54 %
1.29.2	Первая	9 человек /24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /5,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,1 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	605/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м