

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
Г. НОВОЗЫБКОВА ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.А. ДРАГУНСКОГО»
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Россия, 243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Коммунистическая д.12
ИНН 3204004256 КПП 324101001 БИК 011501101 ОГРН 1023201537457
Расчётный счёт 03234643157200002700

ОТДЕЛЕНИЕ БРЯНСК БАНКА РОССИИ//УФК по Брянской области г.Брянск
ОКАТО 15420000000 КБК 00000000000000000130
тел. 8(48343)5-17-55, e-mail: nvsch1@list.ru, <http://sosh1nov.moy.su>

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1 г. Новозыбкова имени
дважды Героя Советского Союза Д.А.
Драгунского»
Протокол №5 от «15» апреля 2024 г.

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №1
г. Новозыбкова имени дважды Героя
Советского Союза Д.А. Драгунского»
Е.А. Кольшева
«17» апреля 2024 г.



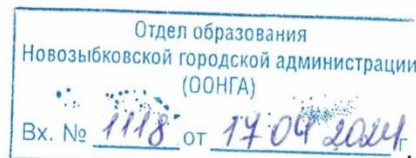
ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского»

Брянской области

за 2023 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского»
Руководитель	Колышева Елена Анатольевна
Адрес организации	243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Коммунистическая, д.12
Телефон, факс	8(48343) 51755
Адрес электронной почты	nvsch1@list.ru
Учредитель	Отдел образования Новозыбковской городской администрации
Дата создания	1880 год
Лицензия	От 14.10.2015 № Л035-12214-32/00281870
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.07.2015 № 151 , серия 32АО5 № 0000028; срок действия: до 14.02. 2025 года

МБОУ «СОШ №1 города Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского» (далее – Школа) расположена в центральной части города Новозыбков. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 560 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений деятельности Школы, перспективы её развития; - содействие организации деятельности Школы путем консультирования участников образовательного процесса Школы, информационной поддержки проводимых Школой мероприятий. привлечение для осуществления уставной деятельности Школой дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - принятие решения о требованиях к одежде обучающихся в соответствии с действующим законодательством; -согласование локальных нормативных актов, регламентирующих права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -согласование всех локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, особенностям организации образовательного процесса. - определение учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе; - обсуждение вопросов государственной политики в сфере образования, совершенствования организации образовательного процесса Школы, - участие в обсуждении образовательных программ Школы,

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов о ведении платной образовательной деятельности. - определение основных направлений развития Школы, повышение качества и эффективности образовательного процесса, обсуждение текущего состояния образовательного процесса; - рассмотрение вопросов о введении спецкурсов, факультативов, кружков и др., - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, - принятие решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, - рассмотрение вопросов о внедрении в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Является постоянно действующим органом коллегиального управления. Выполняет функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -согласование правил внутреннего трудового распорядка Школы; - согласование локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников и т.д.; - обсуждение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирание представителей работников в Совет Школы и комиссии Школы; -принятие решения о представлении к награждению или награждении работников Школы; - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей русского языка, литературы и общественных дисциплин;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей начальных классов;

- учителей биологии и химии;
- учителей иностранного языка;
- учителей технологии, физической культуры, музыки, искусства и ОБЖ;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	627	602	598	560
	— начальная школа	231	221	228	224
	— основная школа	338	320	323	298
	— средняя школа	58	61	47	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	-	
	— основная школа		-	-	
	— средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	
	— среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	4	6	
	— средней школе	2	5	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

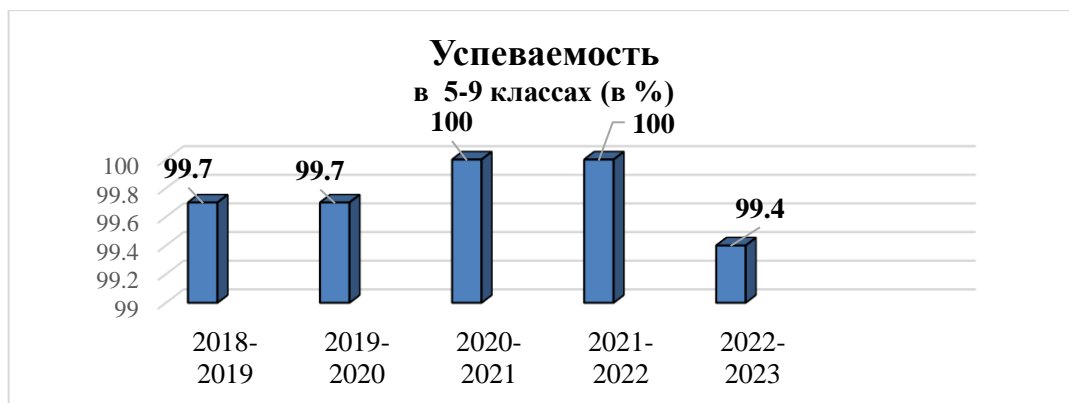
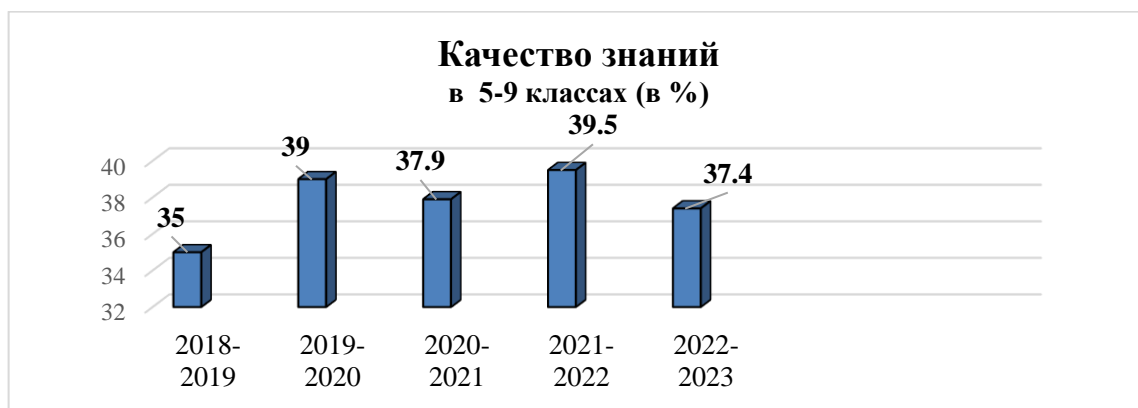
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	ФИО учителя	Кол-во учеников на 01.09.2022	Кол-во учеников на 25.05.2023	Выбыло	Прибыло	Успевают на «5»	Успевают на «5», «4»	Не успевают	% качества	% успеваемости
1А	Шульгина А.И.	30	31		1					
1Б	Кожемяко М.С.	31	30	1	0					
Всего		61	61	1	1					
2А	Анищенко С.В.	26	26	0	0	3	10	0	50	100
2Б	Попехина Н.Д.	24	25	0	1	5	10	0	60	100
Всего		50	51	0	1	8	20	0	55	100
3А	Гнеденко Т.А.	28	30	0	1 из 3б	5	17	0	73,3	100
3Б	Кирющенко Т.А.	29	28	1 в 3а	0	3	14	0	60,7	100
Всего		57	58	0	0	8	31	0	67	100
4А	Щерба О.К.	30	30	0	0	4	14	0	60	100
4Б	Вороня Л.И.	28	28	1	1	2	14	0	57,1	100
Всего		58	58	1	1	6	28	0	58,6	100
Итого		226	228	2	4	22	79	0	60,5	100
<i>По школе аттестовано</i>		-	167			13 %	47%	0 %	60,5%	100 %

По результатам 2022—2023 учебного года аттестовано 167 учащихся. Обучающиеся 1-ых классов не аттестовываются. На «5» закончили учебный год 22 учащихся (13%), что ниже на 1,6% по сравнению с прошлым годом; на «4-5» — 79 учащихся (47%), в сравнении с прошлым годом процент «хорошистов» увеличился на 0,8%. Успеваемость — 100% - стабильна по сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний— 60,5% - стабильна по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году



Приведенные в диаграммах данные об итогах обучения в 5 - 9 классах свидетельствуют о снижении качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом на 1,1 % и снижении уровня успеваемости на 0,6%.

В течение всего учебного года велся мониторинг качества знаний учащихся по классам, проводился сравнительный анализ, выявлялись причины снижения качества знаний учащихся. Ведь на общее качество знаний по школе влияет качество знаний каждого класса в отдельности.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся 9-х классов. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в государственной итоговой аттестации участвовало 83 выпускника. 79 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам- русский язык и математика и двум предметам по выбору (включая ребенка-инвалида Ш. Е.). Трое обучающихся дети-инвалиды проходили ГИА по двум предметам- русский язык и математика (Б. А., Т. Е. и Ч. Е.) и один ребенок-инвалид проходил ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (В. И).

Все обучающиеся 9АБВ класса успешно сдали экзамены.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Предмет	Класс	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	9А	70,4 %	100 %	4
	9Б	79,3%	100%	
	9В	63%	100 %	
В целом по школе		72 %	100 %	
Математика	9А	59,3 %	100%	4
	9Б	82,8%	100%	
	9В	22,2%	100%	
В целом по школе		56 %	100%	

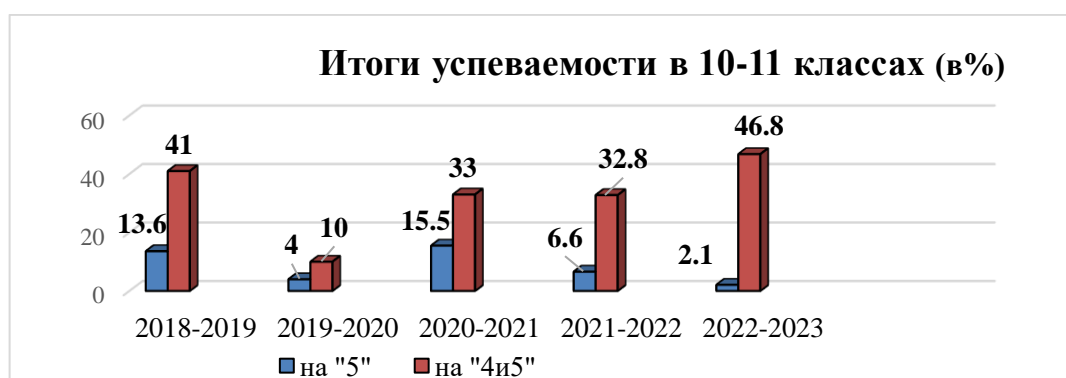
Результаты экзаменов по выбору говорят о том, что выпускники остановили свой выбор практически на всех предметах и показали следующие результаты:

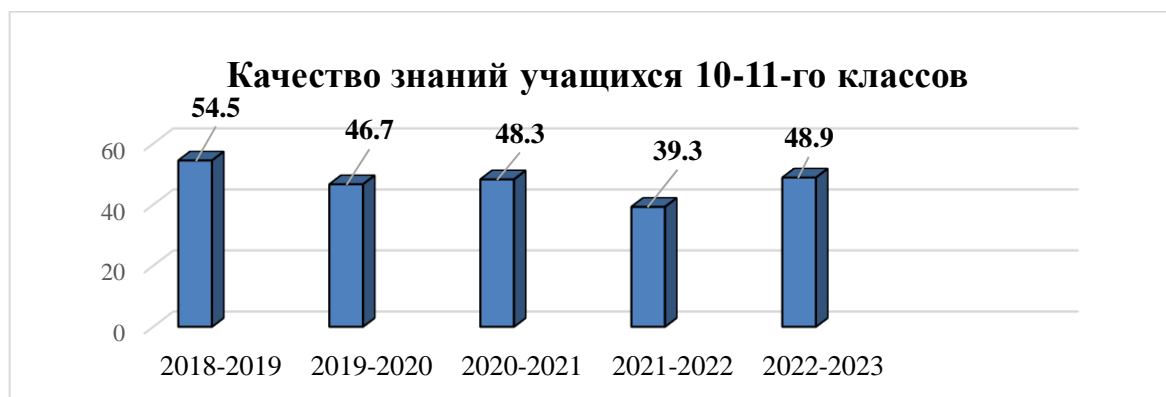
Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Качество знаний (%)	Средний балл
Английский язык	1	0	3
Обществознание	60	66,7	4
Биология	36	83,3	4
Химия	12	100	5
Физика	4	75	4
География	19	84,2	4
Информатика	22	86,4	4
История	2	100	5
Литература	2	50	4

По-прежнему самыми многочисленными остаются экзамены по предмету «Обществознание» и «Биология». В 2022-2023 учебном году возросло количество участников по предмету «Химия» и «Информатика».

Итоговая аттестация прошла успешно для выпускников, претендующих на получение аттестата с отличием об основном общем образовании – это Акуленко Е., Бородко А., Куриленко О., Тихомиров Е., Черниковская М., Ярмошик Л.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году





Качество знаний в 10-11-х классах составило 48,9 %. Это на 9,6% выше по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года. Это объясняется тем, что количество обучающихся 10-11-х классов в 2021-2022 учебном году составляло 61 ученик (количество учащихся, которые закончили учебный год на «5» и «4и5» больше в 2021-2022 учебном году). Успеваемость в 10-11-х классах составила по итогам года 100%.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. В государственной итоговой аттестации участвовало 25 обучающихся.

Сравнительные результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ представлены в таблице:

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся, сдававших экзамен</i>	<i>Кол-во уч-ся, сдавших экзамен</i>	<i>Средний балл в 2022-2023 году по школе</i>	<i>Средний балл в 2021-2022 году по школе</i>	<i>Средний балл в 2020-2021 году по школе</i>	<i>Средний балл в 2018-2019 году по школе</i>
Русский язык	25	25	73	76	64	70
Математика проф	12	10	54	63	36	51
Информатика	1	1	40	65	-	-
Физика	4	4	50	48	49	49
История	5	5	70	58	42	44
Обществознание	19	17	67	69	49	53
Химия	3	3	54	67	50	48
Биология	4	4	47,5	56	44	36
Английский язык				58		
Немецкий язык				71		77
Литература	2	2	61	60		

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что в текущем году учащиеся показали результаты ГИА выше по сравнению с 2021-2022 учебным годом по предметам: физика, история, литература.

Претендентов на получения аттестата с отличием о среднем общем образовании в 2022-2023 учебном году не было.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11 -х классов, учебные занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х - 11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Виртуальная школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	81	29	3	49	29	16	12	0	0
2022	55	19	2	34	28	22	6	0	0
2023	83	17	3	63	25	19	6	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель. Высшую квалификационную категорию имеют 17 педагогов, первую — 10.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 34439 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7380 единиц в год;
- объем учебного фонда — 16964 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	16964
2	Учебные пособия	4980
3	Художественная	12320
4	Иная литература	175

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

- Материально-техническое обеспечение Школы позволят реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 24 учебных кабинета.

Характеристика кабинетов, занятых под образовательный процесс

	Количество кабинетов
Всего учебных кабинетов, используемых в образовательном процессе	24
В том числе:	
Кабинет начальных классов	8
Кабинет химии и биологии	2
Кабинет математики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет физики	1
Информатика	1
ОБЖ	1
Кабинет географии	1

- в которых имеется:
- - 59 ноутбуков;
- - 10 проекторов;
- - 12 многофункциональные устройства
- - 6 интерактивные доски

Оборудованы спортивный и актовый залы, имеются мастерские и два кабинета технологии для девочек. В достаточном количестве спортивное оборудование и инвентарь.

Для организации иных потребностей обучающихся в Школе имеется:

- - библиотека
- - кабинет педагога- психолога

- - кабинет социального педагога
- - медицинский кабинет
- - столовая

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
Г. НОВОЗЫБКОВА ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Д.А. ДРАГУНСКОГО» БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Россия, 243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Коммунистическая д.12

ИНН 3204004256 КПП 324101001 БИК 011501101 ОГРН 1023201537457

Расчётный счёт 03234643157200002700

ОТДЕЛЕНИЕ БРЯНСК БАНКА РОССИИ//УФК по Брянской области г.Брянск

ОКАТО 15420000000 КБК 00000000000000000130

тел. 8(48343)5-17-55, e-mail: nvsch1@list.ru, <http://sosh1nov.moy.su>

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №1 г. Новозыбкова имени

дважды Героя Советского Союза Д.А.

Драгунского»

Протокол № 5 от «15» апреля 2024 г.

Утверждаю

директор МБОУ «СОШ №1

г. Новозыбкова имени дважды Героя

Советского Союза Д.А. Драгунского»

Е.А. Кольшева

«17» апреля 2024 г.



**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. НОВОЗЫБКОВА
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.А. ДРАГУНСКОГО»
ЗА 2024 ГОД**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	560
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244/48,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/7,2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	377/67,3
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/5,8

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	560/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
— с высшим образованием		32
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27/60
— с высшей		17/48,6
— первой		10/28,6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3/8,6
— больше 30 лет		7/20
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4/11,4
— от 55 лет		6/17
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35/100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39,1

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		1
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	560/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.