

Аннотация к АООП ООО для учащихся с РАС

МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.НОВОЗЫБКОВА
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.А.ДРАГУНСКОГО»

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) — это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП основного общего образования обучающихся с РАС самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы. АООП основного общего образования обучающихся с РАС определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

В структуре АООП ООО детей с РАС представлены:

1. Целевой раздел, включающий: пояснительную записку, в которой раскрываются: цель реализации АООП; принципы и подходы к формированию АООП; общая характеристика АООП ООО; психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС; особые образовательные потребности обучающихся с РАС; планируемые результаты освоения обучающимися варианта адаптированной основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП ООО.

2. Содержательный раздел, включающий: программу формирования универсальных (базовых) учебных действий; программу отдельных учебных предметов; программу духовно-нравственного развития обучающихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу внеурочной деятельности; направления и содержание программы коррекционной работы.

3. Организационный раздел, содержащий: учебный план; систему специальных условий реализации АООП ООО обучающихся с РАС (кадровые, финансовые, материально-технические условия). Принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.